



# Fachliche Kompetenzen

## Medien und Informatik

---

- |               |   |
|---------------|---|
| <b>MI.1.2</b> | Die Schüler*innen können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.  |
| <b>MI.1.3</b> | Die Schüler*innen können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen. |
| <b>MI.1.4</b> | Die Schüler*innen können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.  |
| <b>MI.2.1</b> | Die Schüler*innen können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.  |
- 

## Ethik, Religionen und Gemeinschaft

---

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>ERG.1.1</b> | Die Schüler*innen können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.   |
| <b>ERG.2.2</b> | Die Schüler*innen können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. |
| <b>ERG.5.2</b> | Die Schüler*innen können Geschlecht und Rollen reflektieren.  |
| <b>ERG.5.4</b> | Die Schüler*innen können Gemeinschaft aktiv mitgestalten.   |
| <b>ERG.5.6</b> | Die Schüler*innen können Anliegen einbringen, Konflikte wahrnehmen und mögliche Lösungen suchen.                                  |
-



## Physik

---

**NT.5.1** Die Schüler\*innen können Bewegungen und Wirkungen von Kräften analysieren.

## Bildnerisches Gestalten

---

**BG.1.A.1** Die Schüler\*innen können bildhaft anschauliche Vorstellungen aufbauen, weiterentwickeln und darüber diskutieren.

## Deutsch

---

**D.4.B.1** Die Schüler\*innen kennen vielfältige Textmuster und können sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf Struktur, Inhalt, Sprache und Form für die eigene Textproduktion nutzen.

---



# Überfachliche Kompetenzen

## Personale Kompetenzen

---

**Selbstreflexion** Die Schüler\*innen kennen eigene Ressourcen und können diese nutzen.

---

**Selbstständigkeit** Die Schüler\*innen können den Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen und dabei Ausdauer entwickeln.

---

**Eigenständigkeit** Die Schüler\*innen können eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen.

## Soziale Kompetenzen

---

**Dialog und Kooperation** Die Schüler\*innen können sich mit Menschen austauschen und zusammenarbeiten.

---

**Konfliktfähigkeit** Die Schüler\*innen können Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen und Konflikte lösen.

---

**Umgang mit Vielfalt** Die Schüler\*innen können Vielfalt als Bereicherung erfahren und Gleichberechtigung mittragen.

## Methodische Kompetenzen

---

**Sprachfähigkeit** Die Schüler\*innen entwickeln ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen.

---

**Informationen nutzen** Die Schüler\*innen können Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren.

---

**Aufgaben / Probleme lösen** Die Schüler\*innen können Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren.

---



# Beratungsstelle für Unfallverhütung

## Kompetenzabdeckung Verkehr

---

<b>Kompetenz 2.3</b>	Besondere Risiken und Gefahren der (benutzten) Verkehrsmittel einschätzen können.
<b>Kompetenz 3.1</b>	Gefahren frühzeitig wahrnehmen und Risiken vermeiden.
<b>Kompetenz 3.2</b>	Eigene Fähigkeiten und eigenes Verhalten reflektieren und auf das Verkehrsumfeld abstimmen.
<b>Kompetenz 4.1</b>	Die eigene Verantwortung im Verkehr erkennen und sich entsprechend verhalten.

---

[www.bfu.ch/de/fuer-fachpersonen/verkehrsinstruktoren/kompetenzkatalog-verkehrsbildung](http://www.bfu.ch/de/fuer-fachpersonen/verkehrsinstruktoren/kompetenzkatalog-verkehrsbildung)