



Koeduzierter Unterricht	Phasenweise seeduzierter Unterricht	Vollständig seeduzierter Unterricht
Mädchen und Knaben in allen Fächern und zu allen Zeiten.	Vereinzel getrennte Lektionen im Rahmen des koeduzierten Unterrichts.	Getrennter Unterricht in allen Fächern zu allen Zeiten.

Zusammenstellung: Thomas Rhyner, Vorstandsmitglied NWSB

Mögliche Vorteile von seeduzierten Unterrichtseinheiten für Jungs:

- Soziale Eigenständigkeit üben
 - Abgrenzungsarbeit fällt weg
 - Konzentration auf Inhalte statt auf Interaktionen
 - Neue Erfahrungen mit einer männlichen Gruppe sammeln
- Anpassung von Inhalten und Arbeitsweisen möglich.

Mögliche Vorteile für Mädchen:

- Identitätsbildung
 - Stärkung des Selbstvertrauens
 - Erprobung vielfältiger Verhaltensweisen
 - Steigerung von Motivation und Leistung
 - Anpassung von Inhalten und Arbeitswelten
 - Keine Anpassung bezüglich Jungs
 - Kein Energieverbrauch als sozialer Puffer
- Anpassung von Inhalten und Arbeitsweisen möglich.

Mögliche Nachteile von (phasenweise) seeduziertem Unterricht:

- Organisatorische Hindernisse
- Vertiefung des Geschlechtergrabens
- Kooperation zwischen den Geschlechtern wird nicht geübt
- Schulkontext entspricht nicht der Gesellschaft

Bei phasenweise seeduziertem Unterricht entschärfen sich die Nachteile.