



Ablenkung



Kompetenzen

- > ERG.2.2.
- > Dialog und Kooperation
- > Informationen nutzen
- > Aufgaben/Problemlösen
- > Kompetenz bfu 2.3



Lernziele

Die Schüler*innen kennen Formen der Ablenkung im Strassenverkehr.
Die Schüler*innen erheben eigene Daten aus Verkehrsbeobachtungen.



Zeitbedarf

ca. 1 Lektion à 45 Minuten



Ablauf

Selbsttest
10'

Instruktion

Ausgangsfrage:

Wie lange braucht man, um auf eine alltägliche Kurznachricht zu antworten?

Auftrag

- > Zeitmessung des folgenden Szenarios:
Mobiltelefon in die Hand nehmen, App öffnen, kurzer Satz eingeben und senden.
- > Banknachbar*in misst ungefähre Zeit mit einer Stoppuhr.
- > Strecke berechnen, in welcher man abgelenkt wäre:
für ein Auto mit 30 km/h.
für ein Auto mit 50 km/h.
für ein Auto mit 80 km/h.
für ein Auto mit 120 km/h.



Austausch

Die verschiedenen Resultate der Zweiergruppen werden in der Klasse besprochen. Frage hierfür:

- > Was könnte während dieser Strecke passieren?
- > Warum sind gewisse Strecken besonders gefährlich für Ablenkungen?
- > 30er-Zonen: Schulen oder Wohnquartiere.
- > Überlandstrassen: Tiere oder fehlende Beleuchtung.
- > Autobahnen: zweispurige Strecke, Gegenverkehr mit hohem Tempo.

Informationen: Faktenblatt bfu (Extradokument)

www.bfu.ch/de/ratgeber/ratgeber-unfallverh%C3%B4hung/strassenverkehr/verminderte-fahrt%C3%B4chtigkeit/ablenkung/ablenkung-und-unaufmerksamkeit



**Beobachtung
Strassen-
verkehr**
25'



**Instruktion
Gruppenarbeit**

**AB Verkehrs-
beobachtung
AB Ri 6 | 3**

Auftrag

- > In 3er-Gruppen organisieren.
 - > Die Schüler*innen gehen entlang dichtbefahrener Strassen am Wohnort. Notiert werden mögliche Ablenkungen, die Autolenkende treffen können.
 - > Weiter wird beobachtet und festgehalten, wie viele Personen während dem Fahren oder Stillstehen am Mobiltelefon sind.
 - > Auf AB Ri 6 | 3, Verkehrsbeobachtung notieren, Schreibunterlage mitnehmen
-
- > Ortsbegrenzung machen, klare Treffpunktzeit bestimmen.

Reflexion
10'



Austausch

Moderation

Die Beobachtungen werden auf einem gemeinsamen Arbeitsblatt gesammelt und diskutiert.

Fragen

- > Haben dich die Resultate überrascht?
- > Lässt sich eine Aussage über das allgemeine Verhalten von Autofahrenden machen?
- > Würdet ihr gleich handeln?



Material, Links

Mobiltelefon, Stoppuhr
Arbeitsblatt Verkehrsbeobachtung, AB Ri 6 | 3 – evtl. Stadtplan



Differenzierungsmöglichkeiten

Bemerkung:

Die Standorte der Verkehrszählung sollten vor der Durchführung gemeinsam in der Klasse ausgesucht werden. Danach folgt die Zuteilung von Gruppe und Ort. Um aussagekräftige Resultate zu erhalten, sollten die Standorte überlegt sein: Orte mit Staus, öffentliche Orte oder wichtige Knotenpunkte sollen gezielt ausgewählt werden. Regeln zur Sicherheit sind an jedem Standort festzulegen.



«Verkehrsbeobachtung»

Auftrag: Ablenkungen im Strassenverkehr erkennen.

- › Mit was sind die Autofahrenden während des Fahrens beschäftigt?
- › Wie viele benutzen das Mobiltelefon während dem Fahren?

Zeit	Ort	Beobachtungsbeschreibung	M / F

Welche Dinge können die Aufmerksamkeit sonst noch beeinträchtigen?
